

高等教育
国家级教学成果奖申请书

成果名称 “ 传承与发展并重，特色与引领并举 ”

——我国推拿学教育体系的创立与改革实践

成果完成人姓名 房敏,严隽陶,曹仁发,沈国权,龚利,

赵毅,孙武权,张琴明,李征宇,张昊

成果完成单位名称 上海中医药大学

成果科类 医学

类别代码 1010

推荐序号 31018

成果网址 <http://tuina.shyueyanghospital.com>

推荐单位名称 上海市教育委员会

推荐时间 2018年4月20日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学 - 13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2018. 4. 20	“经验到理论，传承与创新”之沿革—中医推拿教育培养体系的探索与实践	2017年高等教育上海市级教学成果奖特等奖	上海市人民政府
	2018. 4. 20	中国特色的康复治疗人才培养模式	2017年高等教育上海市级教学成果奖一等奖	上海市人民政府
	2014. 5. 26	附属医院“三位一体，四线并行”教学质量保障体系的实践	2013年高等教育上海市级教学成果奖一等奖	上海市人民政府
	2014. 5. 26	坚持健康服务方向，创新中医学生早期进入社区实践模式	2013年高等教育上海市级教学成果奖一等奖	上海市人民政府
	2017. 1. 19	推拿治疗学	来华留学生英语授课品牌课程	教育部
	2014. 10. 16	《推拿学》	“十二五”国家级规划教材	教育部
	2009. 9. 4	针灸推拿学	第四批高等学校特色专业建设点	教育部
	2017. 12. 5	推拿手法学	上海市高校外国留学生英语授课示范性课程	上海市教育委员会
	2017. 12. 5	临床针灸推拿治疗学实践与进展	上海市高校外国留学生英语授课示范性课程	上海市教育委员会
	2018. 4. 9	特色推拿	上海市质量金奖创新单项	上海市人民政府
	2017. 12. 21	传统推拿学科的现代化质量管理体系构建	上海市企业管理现代化创新成果贰等奖	上海市人民政府

	2015. 6. 24	丁氏推拿疗法	第五批上海市非物质文化遗产代表性项目	上海市人民政府
	2013. 11. 4	推拿手法学	上海市精品课程	上海市教育委员会
	2012. 7. 2	康复医学	上海市精品课程	上海市教育委员会
	2010. 6. 24	推拿学	上海市精品课程	上海市教育委员会
成果起止时间	起始： 1982 年 9 月 1 日 实践检验期： 9 年 完成： 2009 年 9 月 4 日			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题</p> <p>习近平总书记指出，要努力实现中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展。近年来，以药物治疗为中心的医学模式受到环境、资源、经济、安全等诸多挑战，积极推进非药物治疗医学模式已成为共识。推拿作为历史最为悠久的传统治疗手段，是世界“手法”治疗之宗，并被广泛应用于养生、康复、治疗、预防等领域。因此加强现代推拿学教育体系建设、大力培养卓越推拿人才，是弘扬中医文化、打造中国风格健康服务模式、提升中医药国际影响力、实现国家中医药发展战略规划纲要所要求的“发挥中医药在治未病过程中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用”的关键一招。</p> <p>上海中医药大学首创推拿学院教育，通过 60 余年、尤其近 30 年的持续探索，坚持“传承与发展并重、特色与引领并举、学术发展与人才培养融合并进”等理念，在国内率先构建了现代推拿人才培养体系，奠定了我国推拿学科专业建设的基本框架，形成了一系列有重大影响的教学成果和教学规范，实现了推拿学教育由传统走向现代的历史性转变。</p>				

1. 针对传统推拿理论记载分散，技能传承“家传私授”等问题，首创了涵盖推拿文献、基础、治疗、实验的学科分化体系，为我国推拿教育发展提供了学术规范。

2. 在全国首建本科、研究生教育的基础上，又率先建设推拿医师规范化培训制度，形成了贯穿“院校教育-毕业后教育-继续教育”的分阶段递进式推拿人才培养模式，牵头制定推拿教育系列国家和行业标准，实现了传统推拿教育由单一技能传承向全方位岗位胜任力培养的跃升。

3. 以推拿流派特色手法为基础，在国内率先建立融生物力学、神经生物学及人工智能为一体的多学科教研平台，解决了长期以来推拿技能传承主要依靠经验的瓶颈问题，创立了标准化、客观化为特征的推拿手法评价模式，为推拿人才培养质量的提升发挥了引领作用。

4. 对接“健康中国”和中医药健康服务发展战略，以“国际水平、中国风格、中医特色”为主线，率先推动推拿学与康复医学、生物医学工程等专业领域的深度融合，提升了传统推拿对新型健康服务人才培养和专业建设的贡献度，有力拓宽了中医药教育国际化、多元化发展路径。

5. 针对民间传统推拿技艺传授存在的教学质量良莠不齐问题，以非物质文化遗产项目传承为纽带，拓展院校教育功能，广泛吸纳优质社会教育资源，建立推拿流派技能传承基地和工作室机制，制定相应技术标准和教学规范，引领推拿特色技艺的社会传播方式向正规化、学术化发展。

2. 成果解决教学问题的方法

(1)敢为人先、与时俱进，创建分阶段、多层次推拿学教育体系
以 1956 年建立上海推拿学校为标志，开启推拿院校教育之先河。在试办国内首个针推伤专业的基础上，在全国率先建设推拿学专业本科及硕士、博士研究生教育。2010 年起又在国内率先开展涵盖住院医师规范化培训到专科化提升，并与学位教育相衔接的推拿医师毕业后教育制度，奠定推拿学全过程专业基本框架。

配套建立“主干、分支、拓展和延伸”为特点的推拿学专业课程群和系列分化教材体系。自 1959 年主编国内第一本《中医推拿学》以来，先后主编国家及行业规划教材 20 余部，形成全国中医院校推拿学专业课程和教材建设范式。

(2)发挥学术引领作用，创立符合专业教育需求的推拿学科体系
改变传统推拿以手法传承为主的发展模式，首创以中医经络理论为核心，构建涵盖推拿文献、基础、治疗、实验的四大学科体系，成为行业学科建设的基本构架。

为提升推拿临床及多学科研究水平，通过引入生物力学、神经生物学理论与研究方法，先后建设国内首个省部级推拿研究所、推拿临床医学中心以及国家中医药管理局推拿生物力学实验室。为加强推拿临床学科体系发展，创建以推拿疗法为主、多临床专科参与的脊柱、脑血管病“疾病单元”临床医学模式，将推拿理念和技术广泛应用于重大疾病防治体系之中。

(3)突破常规、“道术合一”，建立递进式、客观化推拿实践教学平台

利用“三学期”制改革，开展“导向性模块、实践深化模块、工作情境模块”序贯式推拿临床能力提升实践课程。在转化科研成果基础上，研发出国内第一台手法测定仪，创造性地将三维解析系统与推拿手法测试系统同步构建，实现技能教学操作标准化和客观化。

深入挖掘推拿职业所内蕴的人文、德育元素，通过大学生科技创新项目、“科学商店”等活动，构建服务性学习实践育人平台。

主动延伸教育链条，以“滚法流派”、“一指禅推拿流派”、“内功推拿流派”等国家级非遗项目为龙头，组建“推拿流派工作室”和校内外联合教学团队，并建立首个推拿导引行业标准，提升推拿技艺社会化传承传播水平。

(4)有机融合，探索推拿教育国际化发展新路

牵头制订世界卫生组织 ICD-11 国际疾病分类标准推拿部分。

2016 年与马耳他大学、汉堡大学医学中心合作建设欧盟首批针灸推拿学特色硕士专业，推拿课程成为多个美国主流医学院专业学分课程。

将中医推拿学术内核与现代康复相结合，在国内开创“国际标准、中国风格”的康复物理治疗、作业治疗两个专业，并首获国际组织的完全认证殊荣。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 开创并引领中国推拿学专业教育体系建设，实现了“从无到有、持续完善”“从传统到现代”的多次飞跃

从建立第一所推拿学校、开办第一期全国推拿师资班起步，建立全国第一个推拿学本科班、推拿学研究生教育学位点，推进首批住院医师和专科能力提升规范化培训，编写第一本《中医推拿学》教材，主编第一套推拿学科分化系列教材，研发第一台手法测定仪，实现了推拿教育“从经验传承到理论创新”“从技能传授到综合能力提升”的全面和历史性变革，建立了“理论知识、思维能力、实践能力、创新能力、人文素养”五位一体的培养模式并广泛辐射。

(2) 坚持“学术发展与人才培养融合并进”，率先探索和创新推拿学科发展体系

建立了符合高等教育规律、涵盖推拿文献、基础、治疗、实验的学科分化体系框架，为我国现代推拿教育发展提供了学术规范。创建省部级临床中心和“疾病单元”模式等，不断拓展临床教育资源，构建了“从单一手法传承到全方面参与疾病防治”推拿教育新的目标定位，有力推动了推拿教育生态环境的系统提升进程。

(3) 以“中国风格”为引领，建构了推拿教育规范化、科学化、国际化发展的新格局

对接“健康中国”战略对非药物治疗模式的发展要求，推动特色推拿手法、推拿运动康复、推拿导引功法等跨学科体系规范化、学术化发展，以及推拿传承与社会传播有序发展。与国际整合医学、整骨治疗、现代康复、生物医学工程等健康领域深度融合、同频共振，彰显中医推拿优势，提供了“用中国方法解决世界医学难题”的有效路径，实现传统中医文化国际传播的多元化，提升中医药的全球彰显度。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 作为推拿学专业现代教育体系的发源地，人才培养成效显著

60 年来为全国各省市培养了第一代推拿学骨干师资，形成了一支推拿学的教师梯队。毕业生中涌现了包括首位推拿学“国医大师”李业甫，首位推拿学领域的“全国中医药高等学校教学名师”范炳华，中国第一本《推拿学》全国统编教材主编俞大方，中国第一个推拿学博士及“973 项目”首席科学家房敏，中华中医药学会推拿分会历任的主任委员曹仁发、严隽陶，上海市“仁心医师奖”龚利等在内的优秀人才群体。80%以上省市的推拿学科领军人才均毕业于我校或师承于我校名师。

由我校首建的中医推拿学基本知识技能客观化评价指标体系，成为全国针灸推拿技能大赛的标准和标杆。我校学生荣获“全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛”团体一等奖、个人全能一等奖在内的 20 余项奖项；“挑战杯”全国及上海市大学生课外科技作品竞赛各类创新创业奖项 19 项。

(2) 推拿教育品牌与引导效应显著

分别荣获国家级特色专业称号，建立全国首门教育部来华留学生英语授课品牌课程，上海市教学成果奖特等奖，上海市精品课程，上海市高校外国留学生英语授课示范性课程。

(3) 推拿教学与临床诊疗规范研究得到广泛推广

自主研发“推拿手法测定仪”标准化教学训练评估系统，建立手法标准化数据库等已在全国 20 多家高等中医药院校使用。由本项目团队牵头完成的“疾病单元”管理模式、临床教学保障机制建设、小学期递进式实践及服务性学习改革等，分别荣获上海市质量金奖、上海市企业管理现代化创新成果奖、上海市教学成果奖一等奖。

以特色推拿实训实践体系和智能化测定平台为主要组成部分，学校获得首批国家级中医学、虚拟仿真实验中心称号，并入选教育部

“新工科”建设项目。发布了首个中华中医药学会推拿导引类标准，所聘的导引传承教学团队负责人被评为 2017 年全国“非遗”年度人物，“高校课程结合国家标准”的做法被评为上海市“非遗”优秀案例。中医推拿等外治法理念与技术的康复治疗专业的有机协同模式，被 WCPT 等国际康复组织誉为“引领本土化特色发展”的典范。

二、主要完成人情况

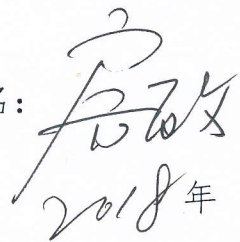
主持人姓名	房敏	性别	男
出生年月	1965年5月10日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、主任医师	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	推拿教育、脊柱推拿基础与临床研究		
工作单位	上海中医药大学		
联系电话	021-65161782	移动电话	18930568005
电子信箱	fm6505928@vip.sohu.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年上海市科技精英 2014年国家百千万人才 2013年卫生部突出贡献中青年专家 2010年国家杰出青年基金项目 2009年上海市科技进步一等奖 2009年中国中西医结合学会科技奖二等奖 2008年上海市医学科技奖二等奖 2007年入选国家科技部973项目首席科学家 2006年上海市“优秀曙光学者” 2006年度上海市“五一劳动奖章” 2003年度上海市“劳动模范” 2002年度上海市卫生系统先进工作者 2001年度上海市卫生系统的“银蛇奖”三等奖 2001年度上海市“新长征突击手”		

房敏的研究方向为中医推拿防治脊柱、骨与关节退行性疾病的临床和应用基础研究。在脊柱疾病关键致病因素、干预手段、疗效机制等方面取得系统性创新成果。通过多学科交叉研究，提升了中医推拿学科发展的整体水平，积极推动了推拿学科基础研究，探索提高推拿疗效的内在规律，丰富推拿手法和技法的科学内涵。研究成果在 21 个省市 100 余家医院推广应用，培养了一批具有扎实理论基础和丰富实践经验的推拿高级人才，带领专科团队培训国内外进修学员千余人次，通过加强国际合作交流，扩大了本学科在国内外的影响。

主
要
贡
献

是本成果的主要设计、组织实施者。确立了推拿学人才培养“三性四结合”的原则；领衔完成的“三位一体，四线并行”的教学质量保障体系曾获上海市教学成果一等奖，提供了本成果实施的基石；主编的“十二五”、“十三五”国家规划教材《推拿学》、《推拿流派研究》、《针灸推拿学》等将流派特色、临床与科研成果及时编写入教材，丰富完善推拿学理论，获教育部“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材和上海中医药大学优秀教材一等奖；负责的上海市精品课程《推拿学》、上海市教委本科教学高地建设项目等推进了推拿学教学的改革，形成了“五位一体”推拿学人才培养的雏形。

本人签名：


2018年4月18日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	严隽陶	性别	男
出生年月	1942年9月4日	最后学历	专科
专业技术职称	教授、主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿与康复医学教育、推拿文献与基础研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	18930561371	移动电话	18930561371
电子信箱	zhuqingguang@126.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年评为上海市名中医 2004年获“上海市育才奖” 1993年获“上海市青年教师导师奖”		
主要贡献	本成果的主要设计、指导、组织实施者。1961年严隽陶教授毕业于上海中医学院附属推拿学校，至今一直从事推拿专业教学、医疗和科研工作。在20世纪60年代初和70年代初，拜师一指禅推拿传人王纪松和滚法推拿创始人丁季峰学习两大推拿学术流派的临床经验。1976年下半年在上海中医学院附属岳阳医院推动设立了全国第一家推拿病房，收治了脊柱推拿和心绞痛患者。作为主要参与者之一，建立了中医传统推拿疗法现代教育制度和教学模式。1985年建立了推拿学专业硕士培养制度，1997年建立了推拿学专业博士培养制度，2001年建立了推拿学专业博士后培养制度，使推拿学专业在中专教育层次上推进到博士后教育层次，是全国第一位推拿专业博士生导师和博士后合作导师。通过主编推拿学全国统编教材及专著，提出推拿学手法与功法并重学		

科内涵、推拿手法分类标准及规范化研究方法等学术见解，成为全国推拿学术界共识，临床中已经广泛应用推拿手法结合功法防治疾病。建立了上海市康复推拿工作室，应用功能评估于推拿临床实践中，提高推拿临床疗效。

创新性地将三维解析系统与推拿手法测试系统实现同步构建，开展推拿手法的规范化研究，建立23种传统推拿手法的生物力学数据库、文献数据库、规范化文本等，并将其应用于教学中，建立了量化客观化的手法评价体系，提高了医教研质量，为本成果实施奠定了坚实基础。

本人签名：

曹伟峰

2018年4月8日

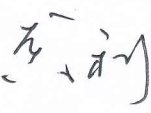
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	曹仁发	性别	男
出生年月	1931年1月15日	最后学历	专科
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿流派传承教育、一指禅推拿临床		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	021-65075294	移动电话	13601914670
电子信箱	dr_shengq@163.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年评为上海市名中医		
主要贡献	<p>本成果的主要设计、指导者。历任上海中医学院推拿教研室副主任、主任、岳阳医院推拿科主任；中华全国中医学会推拿学会第一届主任委员。是我国现代推拿事业发展承上启下的主要人物之一，对我国推拿专业教材、推拿理论体系的建设做出了巨大贡献。1960年、1962年负责组织编写了《推拿学》、《中医推拿讲义》（人民卫生出版社），开创了推拿教材从无到有的先河，为后续教材提供范本。其后又主编《中医推拿学》、《推拿手法学》、《中医推拿临床手册》、《推拿功法与治病》、《中医推拿临床手册》等专著；副主编《中国医学百科·推拿学》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：曹仁发</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		


主要完成人情况

第(四)完成人姓名	沈国权	性别	男
出生年月	1951年3月27日	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿教育、脊柱推拿基础与临床研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	18930560228	移动电话	18930560228
电子信箱	dr_shengq@163.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年上海市科技一等奖 2013年中华人民共和国教育部科学技术进步奖二等奖 2012年中华中医药学会科学技术奖二等奖 2009年上海市科技进步一等奖 1991年国家中医药管理局科技进步二等奖		
主要贡献	<p>本成果的主要设计、指导者。从事推拿教育、临床、科研20余年，研发了全国第一台手法测试仪，使推拿手法教学评价客观化，在传承丁氏推拿基础上建立了脊柱微调手法体系。曾任推拿学教研室主任，自1998年起带领推拿学教研室进行现代教学技术的探索和实践，在临床医学院系统内率先采用多媒体课件教学，2003-2005年完成上海市教委《推拿学远程教材》建设。2006年作为主要完成人完成“上海市精品课程《推拿学》”建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：沈国权 2018年4月18日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	龚利	性别	男
出生年月	1969年2月12日	最后学历	本科
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	推拿教育、四肢关节疾病推拿临床与基础研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	18930560282	移动电话	18930560282
电子信箱	drgongli@126.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年上海市杰出专科医师奖 2017年上海市仁心医师奖		
主要贡献	<p>本成果教学内涵建设、教学方法改革、德育渗透课程教育、全程人才培养的主要实施人员。参与教育部与国家中医药管理局重点学科推拿学的建设、国家中医药管理局重点专科（推拿科）组长单位的建设。作为上海市住院医师规范化培训专家委员会中医针灸推拿专家组组长负责针灸推拿学的住院医师规培工作。现任上海中医药大学附属岳阳临床医学院《推拿学》教研室主任，全面负责开展推拿临床教学。已编写完成国家统编教材3部，发表4篇教学论文。先后获省部级教学类奖项2项，局级教学类奖项2项，校级教学类奖项4项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		


主要完成人情况

第(六)完成人姓名	赵毅	性别	男
出生年月	1955年1月19日	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿教育及推拿古代文献研究		
工作单位	上海中医药大学		
联系电话	021-51322170	移动电话	51322170
电子信箱	tuinazhao@163.com		
通讯地址	上海市浦东新区蔡伦路1200号针灸推拿学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年“推拿手法学”获上海市精品课程奖		
主要贡献	<p>本成果的主要实施人员。作为推拿学科的主要成员参与教育部重点学科针灸推拿学的建设。作为上海中医药大学《推拿学》基础教研室主任重视团队的师资队伍建设，积极开展推拿手法与功法的教学内涵建设与教学方法改革，负责教研室教学的日常管理与教学工作的全面开展。</p> <p>主讲《推拿手法学》获2013年上海市精品课程，作为《推拿手法学》理论课主讲教师主编《推拿手法学》国家统编教材等，主持上海中医药大学精品课程《推拿手法学》与《推拿功法学》的建设与更新，承担5项教学改革项目，实践推拿学人才“五位一体”培养。同时开展大量推拿文献整理工作，为全国推拿教学质量的提高提供文献支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		


主要完成人情况

第(七)完成人姓名	孙武权	性别	男
出生年月	1967年11月7日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	推拿科主任
现从事工作及专长	推拿教育、脊柱推拿临床与基础研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	18930565609	移动电话	18930565609
电子信箱	yyyytnk@163.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年上海市科技进步一等奖 2009年中国中西医结合学会科技奖二等奖		
主要贡献	<p>本成果思维能力、实践能力培养模块的主要设计与组织、实施者。主编“十三五”国家规划教材《推拿学》、副主编《推拿治疗学》，长期担任留学生教学、双语教学及推拿科管理工作，以上海高校外国留学生英语授课示范性课程建设（推拿学）、上海中医药大学中医学（推拿）专业（全英语授课）课程建设为抓手，打造了一支老中青三代，传帮带特色明显的推拿学双语教学团队。并指导本科教学、研究生教学、住院医师规范化培养、专科医师规范化培训等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年11月18日</p>		


主要完成人情况

第(八)完成人姓名	张琴明	性别	男
出生年月	1964年4月23日	最后学历	本科
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿教育、脊柱推拿临床与基础研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	18930560817	移动电话	18930560817
电子信箱	Zhangqm423@163.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006年作为主要完成人完成“上海市精品课程《推拿学》”建设		
主要贡献	<p>本成果的主要设计与实施的重要参与人员。作为推拿学科的主要成员参与教育部重点学科针灸推拿学的建设、国家中医药管理局重点学科推拿学的建设。曾担任上海中医药大学附属岳阳临床医学院《推拿学》教研室主任，积极开展基于学科“三性四结合”原则的教学方法改革，负责教学的日常管理与教学工作的全面开展。</p> <p>作为学术秘书参与“十一五”“十二五”《推拿学》国家统编教材的编写，作为主要完成人完成上海市精品课程《推拿学》的建设与更新，实践推拿学人才“五位一体”的培养。发表教学论文1篇，先后荣获教学类奖项5项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		


主要完成人情况

第(九)完成人姓名	李征宇	性别	男
出生年月	1959年1月22日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	中医推拿学教育及推拿镇痛机制的临床与基础研究		
工作单位	上海中医药大学		
联系电话	021-51322166	移动电话	021-51322166
电子信箱	lzy1855@aliyun.com		
通讯地址	上海市浦东新区蔡伦路1200号针灸推拿学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年《推拿治疗学》教育部来华留学生授课品牌课程 2015年《推拿治疗学》上海市高校示范性全英语课程		
主要贡献	<p>本成果的主要设计与实施的重要参与人员。作为推拿学科的主要成员参与教育部重点学科针灸推拿学的建设、国家中医药管理局重点学科推拿学的建设。曾担任上海中医药大学推拿治疗学教研室主任。</p> <p>2017年主讲《推拿治疗学》荣获教育部来华留学生授课品牌课程，2015年《推拿治疗学》荣获上海市高校示范性全英语课程；作为学术秘书参与“十一五”“十二五”《推拿学》国家统编教材的编写，作为主要完成人完成上海市精品课程《推拿学》的建设与更新，实践推拿学人才“五位一体”的培养。发表教学论文1篇，获各级教学类奖项4项</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年4月10日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	张昊	性别	男
出生年月	1985年7月21日	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	推拿教学、小儿推拿临床与基础研究		
工作单位	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院		
联系电话	13564019941	移动电话	13564019941
电子信箱	13564019941@163.com		
通讯地址	上海市虹口区甘河路110号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年中医药高校课程共享联盟微课竞赛三等奖		
主要贡献	<p>本成果实施人员。担任推拿学教学干事，协助完成本科生、研究生、进修医生的教务管理工作，参与完成留学生推拿学课程的教学工作及本科推拿学的技能授课工作。第一负责人完成课程建设项目1项，第一负责人在研国家自然科学基金青年基金、卫计委青年基金各1项，第一作者及通讯作者发表教学论文2篇。教学过程中，注重传统推拿技能与现代科研成果的结合，提升推拿学科的科学性与规范性内涵。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年 6月18日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	上海中医药大学	主管部门	上海市教育委员会
联系人	晋永	联系电话	021-51323024
传真	021-51322095	电子信箱	152385298@qq.com
通讯地址	蔡伦路 1200 号	邮政编码	201203
主要贡献	<p>上海中医药大学是新中国诞生后国家首批建立的中医药高等院校之一。2017 年，学校先后成为教育部与地方政府“部市共建”的中医药院校、上海市重点建设的高水平大学，并入选教育部“一流学科”建设高校。在教育部第四轮一级学科评估中，中药学、中医学、中西医结合三个一级学科均获 A+。</p> <p>上海中医药大学顺应教育改革发展趋势，依据学校发展规划和学科发展需求，坚持“传承与发展并重、特色与引领并举、学术发展与人才培养融合并进”等理念，在国内开创并引领中国推拿学专业教育体系建设。在“院校教育-毕业后教育-继续教育”各环节全方位构建了卓越中医推拿人才培养体系，建立了“理论知识、思维能力、实践能力、创新能力、人文素养”五位一体的培养模式并广泛辐射。探索和创新符合高等教育规律的学科分化体系框架，为我国现代推拿教育发展提供了学术规范。建构和推动了推拿教育规范化、科学化、国际化发展的新格局，提供了“用中国方法解决世界医学难题”的有效路径，实现传统中医文化国际传播的多元化，提升中医药的全球彰显度。</p> <div style="text-align: right;">  2018 年 4 月 19 日 </div>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

该成果围绕现代中医推拿教育体系的创建与人才培养模式的改革创新,通过60余年、尤其是近30年来的持续探索,在充分挖掘和继承传统的基础上,坚持“传承与发展并重、特色与引领并举、学术发展与人才培养融合并进”等理念,在“院校教育-毕业后教育-继续教育”以及流派传承等各环节全方位构建了卓越中医推拿人才培养体系,开创了推拿教育的多个“全国第一”,奠定了推拿学科专业建设的基本框架,形成了一系列有重大影响的教学成果和教学规范,发挥了重要的示范辐射作用。同时主动对接“健康中国”和中医药健康服务发展战略,以“国际水平、中国风格、中医特色”为主线,率先推动推拿学与康复医学、生物医学工程等专业领域的深度融合,提升了传统推拿对新型健康服务人才培养和专业建设的贡献度,有力拓宽了中医药教育国际化、多元化发展路径。

该成果的人才培养成效显著,涌现出了包括“国医大师”、“全国中医药教学名师”、首位推拿学“973”首席科学家、10余位中医药高校院校长等为代表的领军人才群体,近百名优秀毕业生在国内外重要医疗与学术机构中担任学科带头人,形成了人才培养的品牌效应,牢固确立了推拿教育的优势与领先地位,也为充分发挥中医药、特别是传统非药物治疗手段“在治未病过程中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用”提供强有力的教育支撑及人才支持。

推荐本成果申报高等教育国家级教学成果一等奖。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>